

Утверждаю  
Директор МБОУ ООШ №26  
им. И.А. Пулина.  
МО Ейский район  
Н.В. Иванченко  
«30» августа 2024 года

**План МБОУ ООШ №26 им. И.А. Пулина ст. Должанской МО Ейский район  
по формированию жизнестойкости обучающихся  
на 2024-2025 учебный год**

План формирования жизнестойкости учащихся направлен на развитие жизнестойкости с учетом возрастных особенностей обучающихся, обучение их навыкам необходимого и правильного реагирования в различных ситуациях, формирование у педагогов ориентиров успешной социализации обучающихся в современных условиях.

Жизнестойкость как свойство личности развивается в процессе жизни человека и связана как с его индивидуальными особенностями, процессами его самосознания, влиянием внешних факторов среды — социальных взаимодействий, культурных ритуалов и традиций, влияния, находящихся рядом взрослых. В связи с этим План построен на основе главных педагогических принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, психологическая комфортность, единство воспитания, обучения, развития, сознательность и творческая активность, преемственность с технологиями учебной деятельности, свобода выбора на основе интересов и склонностей, комплексность, системность, целостность.

Цель Плана – формирование и развитие жизнестойкости детей и обучающейся молодежи.

Его задачами являются:

1. Реализовать воспитательную и психопрофилактическую работу на основе возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
2. Оказывать помощь обучающимся в выработке индивидуального стиля совладающего поведения.
3. Формировать у обучающихся позитивную, устойчивую самооценку.
4. Обучать детей и подростков самоэффективности.
5. Развивать у обучающихся самосознание в соответствии с возрастными задачами.

6. Развивать у обучающихся коммуникативные навыки, навыки уверенного поведения, навыки саморегуляции.
7. Формировать навыки командного взаимодействия обучающихся со всеми участниками образовательного процесса через целенаправленное включение (обучающихся) в различные виды деятельности.
8. Формировать у обучающихся правила и нормы поведения личности, проявляемые в определенных социальных условиях.
9. Формировать у обучающихся ценностно-смысловые опоры жизнестойкости.

Работа ведется по следующим основным направлениям:

1. Психодиагностика по направлениям: адаптация обучающихся, семейные взаимоотношения, межличностные отношения, психоэмоциональная сфера.
2. Профилактическая работа в классных коллективах (в рамках внеурочной деятельности, на классных часах).
3. Индивидуальная и групповая психокоррекционная работа с детьми и подростками, находящимися в «группе риска», неадаптивными и «отверженными» детьми и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
4. Психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей (законных представителей).

План осуществляется в течение учебного года и состоит из *трех блоков* (подготовительно-диагностический, обучающий, оценочный).

План реализуется через *активные формы и методы обучения*: беседа, тренинг, интеллектуальная игра (марафон), творческая работа, конкурс, проектирование, мозговой штурм, дискуссия, экскурсия, диагностика с анализом и обсуждением результатов, интерактивная лекция, кейс-задания, с моделированием трудной жизненной ситуации, в которой актуализируется проживание некоторых феноменов внутреннего мира человека и дается возможность наблюдать их «здесь и сейчас».

Реализацию Плана рекомендуется осуществлять с младшего школьного возраста и с учетом новообразований, присущих различным возрастным категориям. От учителя начальных классов зависит насколько адекватно обучающиеся смогут преодолевать трудности в обучении, появление у ребенка чувства уверенности и умелости в социальном мире, в значимой деятельности. Младший школьный возраст - сенситивный период для обучения терпимости, самоконтроля, самостоятельности, уважения прав и чувств других людей, приспособления к обществу вне семейного круга, стремления понравиться авторитетам.

Особенности подросткового возраста (11-14 лет, основная школа): частые перепады настроения, повышенная чувствительность к оценке посторонними, неадекватной самооценкой. В коммуникативной и эмоциональной сферах подростки зачастую не принимают авторитеты, общепринятые правила, проявляют вспыльчивость, нетерпимость, агрессивность, склонность к упрямству, оппозицию. И с другой стороны, подросткам свойственно стремление разобраться в себе, в других людях, попробовать себя в разнообразных видах деятельности, быть независимыми от своей семьи. Поэтому в

Плане большое внимание уделяется формированию коммуникативных навыков, развитию психоэмоциональной саморегуляции у подростков, как средствам, формирующим защищенность от различных жизненных трудностей.

Возрастные особенности обучающихся 15-17 лет (средняя основная школа) характеризуются ориентацией на мир взрослых; достижение личностного, профессионального, жизненного самоопределения; потребность утвердиться в мире взрослых индивидуально; усиление стремления к независимости от своей семьи. Впервые происходит выбор дальнейшего образовательного маршрута, будущей профессии, при этом появляются крайности в поведении, пренебрежение к советам старших. В этом возрасте важно содействовать решению вопросов смысла жизни, осознания себя в качестве частицы социальной общности, преодолению трудностей, связанных с экзаменационными испытаниями. В связи с этим в Плане продолжается работа по развитию средств общения – вербальных и невербальных навыков и умений, социального интеллекта, формированию жизненных целей. Значимым является развитие у обучающихся саморегуляции и волевых качеств: целеустремленности, настойчивости, умения преодолевать внешние и внутренние трудности.

Основной акцент мероприятий Плана направлен на создание социально-психолого-педагогических условий развития личности обучающихся, представлений о здоровом образе жизни и важнейших социальных навыках, способствующих успешной адаптации в обществе, выработку способностей самостоятельно и успешно справляться с трудностями на жизненном пути, а также на развитие личностных качеств, позволяющих достичь успеха и удовлетворенности в жизни.

Дидактическими особенностями реализации Плана может быть возможность интеграции и дополнения содержания предметных программ по тематике, связанной с формированием жизнестойкости обучающихся, в курсах биологии, основ физиологической культуры, ОБЖ, литературы.

№ п/п	Содержание работы	Категория	Сроки	Ответственные	Результат
<b>1. Подготовительно – диагностический этап</b>					
1.	Участие в расширенных районных методических объединениях для специалистов психологических служб образовательных учреждений по профилактике отклоняющегося поведения обучающихся, формированию жизнестойкости и пр.	Специалисты ШВР ОО	Не реже 2-х раз в год	Кураторы РМО МКУ «ИМЦ» системы образования Ейского района, УО, педагоги-психологи ОУ Ейский филиал ГБУ КК "Центр диагностики и консультирования"	Протокол заседания

				(по согласованию)	
2.	Участие в совещаниях для заместителей директоров общеобразовательных учреждений и специалистов психологических служб.	Заместитель директора по ВР	Сентябрь - октябрь 2024 г.	УО, ИМЦ кураторы РМО педагогов-психологов, социальных педагогов, Ейский филиал ГБУ КК "Центр диагностики и консультирования" (по согласованию)	
3.	Координация взаимодействия классных руководителей и специалистов, осуществление методического сопровождения, контроль за исполнением плана	Заместитель руководителя по ВР, классные руководители, педагог-психолог	В течение года	заместитель директора по ВР , рук. МО кл. рук.	Методическое обеспечение
4.	Организация и развитие деятельности службы медиации, штаба воспитательной работы, совета профилактики	Специалисты ШВР ОО, Совета профилактики, службы медиации	В течение года	Руководитель ОО, заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Планы работы, протоколы
5.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края. Размещение информации о психологической службе ОО на сайте ОО и на информационных стендах	Законные представители, педагоги ОО, обучающиеся	Август – сентябрь 2024 г.	Специалисты ШВР ОО	Стенд, сайт ОО
6.	Организация работы Детского Центра инициатив, развитие РДДМ «Движение первых», «Союза казачьей молодежи Кубани», самоуправления и пр.	Специалисты ШВР, советник школы, педагоги, учащиеся.	В течение года	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР ОО	Стенд, сайт, планы работы, протоколы
7.	Работа школьного сайта (рекомендации для родителей и обучающихся, консультативная помощь специалистов	Законные представители, педагоги ОО, обучающиеся	В течение года	Ответственный за сайт ОО	Наполнение страниц на сайте ОО
8.	Составление социального паспорта семей обучающихся 1 – 9 класса. Сбор банка данных. Выявление детей и подростков, оказавшихся в	Законные представители, Обучающиеся ОО	Сентябрь 2024 г.	Специалисты ШВР, классные руководители ОО	банк данных детей «группы риска», детей в

	трудной жизненной ситуации				ТЖС
9.	Проведение рейдов по семьям, состоящим на различных видах учёта	Законные представители, обучающиеся	Ежемесячно	Специалисты ШВР, классные руководители ОО	Акт о посещении семьи
10.	Участие в заседаниях психолого-медико-педагогического консилиума ОО. Разработка и коррекция индивидуальных планов сопровождения (профилактической работы) обучающихся «группы риска», включающих коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные или групповые) по формированию навыков саморегуляции	Законные представители, члены консилиума	1 раз в четверть по плану ОО, внеплановые по необходимости	Администрация ОО, члены консилиума, Ейский филиал ГБУ КК "Центр диагностики и консультирования"	Положение о работе ПМПК, протокол ПМПК, план сопровождения обучающегося
11.	Информирование родителей (законных представителей) о проведении мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-9 классов ОО. Сбор заявлений о согласии на обработку персональных данных.	Законные представители 5-9 классы	Сентябрь 2024 г.	Руководитель ОО, педагог-психолог, классные руководители	Согласие родителей (законных представителей)
12.	Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-9 классов ОО.	Обучающихся 5-9 классов ОО	сентябрь-октябрь 2024 г.	руководитель ОО, педагог-психолог, классные руководители, Ейский филиал ГБУ КК "Центр диагностики и консультирования" (по согласованию)	Протоколы исследований
13.	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-9 классов ОО.	Обучающихся 5-9 классов ОО	Ноябрь 2024 г.	Руководитель ОО, педагог-психолог, специалисты Ейского филиала ГБУ КК "Центр диагностики и консультирования" (по согласованию)	Аналитическая справка, соответствующие отчеты
14.	Создание банка данных детей, состоящих на различных видах профилактического учета,	Обучающихся 5-9 классов ОО,	В течение года, по мере выявления и	Руководитель ОО, заместитель	Списки

	находящихся трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.	законные представители	по итогам мониторинга	директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог. Специалисты УО, других ведомств (при необходимости)	
15.	Практическая и методическая помощь классным руководителям	Педагоги и специалисты ШВР ОО, обучающиеся и законные представители	По мере необходимости	Педагог-психолог, члены ШВР	Методическое обеспечение
16.	Проведение диагностики по изучению уровня адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов	Обучающиеся 1-х, 5-х классов	Октябрь-ноябрь 2024 года и по мере необходимости	Классные руководители, педагог-психолог ОО	Аналитическая справка
17.	Организация повышения квалификации педагогов (служба медиации(примирения), ШВР, Совет профилактики)	Специалисты ШВР	По графику курсов ПК	Руководитель ОО	Удостоверение о ПК
18.	Изготовление и распространение социальной рекламы в общественных местах. направленной на формирование ответственного родительства и налаживанию детскородительских отношений	Все участники образовательного процесса	В течение учебного года	Администрация ОО	Размещение информации на стендах, сайтах ОО
<b>II этап: обучающий</b>					
19.	Составление рекомендаций для учащихся, законных представителей, педагогов по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-9 классов и вопросам адаптации 1, 5 классов	Обучающихся 5-9 классов ОО, их законные представители	В течение года по потребности	Руководитель ОО, педагог-психолог	Рекомендации, журнал консультаций
20.	Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с детьми, состоящими на профилактическом учете, «группы риска» и детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Законные представители, дети «группы риска», дети в ТЖС	По итогам мониторинга и по мере выявления	Специалисты ШВР ОО	План сопровождения обучающегося
21.	Организация реабилитационных мероприятий для	Законные	В течение года, по	Руководитель ОО,	Ведение личного

	несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, детей с суицидальными проявлениями.	представители, дети учетных категорий, находящиеся в ТЖС	отдельному плану (программе) ИПР	заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители	дела на обучающегося (семью)
22.	Организация мониторинга и ведение банка данных детей с суицидальными проявлениями, детей совершивших суицидальную попытку и завершённый суицид. Сверка данных с муниципальным органом здравоохранения, ОМВД	УО, ОО, ОМВД, ЕЦРБ	Ежемесячно	Администрация ОО	Отчет об эффективности деятельности ШВР
<b>Организация работы с педагогами</b>					
23.	Мотивация педагогов на качественное осуществление работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних. Разработка системы мотивации педагогических коллективов для организации дополнительной качественной работы по формированию жизнестойкости детей, своевременному выявлению суицидальных наклонностей	Педагоги ОО	В течение учебного года	Администрации ОО	Отсутствие суицидальных попыток
24.	Организация и проведение мероприятий психологического просвещения педагогов. <b>Примерные темы бесед и групповых консультаций:</b> «Проблемы адаптации ребенка к школе», «Развитие ценностей с учётом возраста обучающихся», «Сплочение классных коллективов», «Психологическая безопасность, как её создавать», «Профилактика буллинга в детском коллективе», «Риски в сети Интернет», «Жизнестойкость как личностная характеристика», «Маркеры суицидального поведения». <b>Примерные темы дискуссий:</b> «Ребенок и компьютер», «Искусство хвалить ученика», «Школа и учитель глазами ребёнка», «Методы	Педагоги ОО	Один раз в квартал	педагог-психолог ОО	Отчет о проведенном мероприятии

	поддержки детей в трудных жизненных ситуациях», «Общаться с подростками, как?» <b>Примерные темы тренингов:</b> «Умение слышать и слушать», «Развиваем навыки саморегуляции», «Формирование позитивного мышления как профилактика конфликта», «Методы и приемы снятия стресса», «Поддержка обучающихся в период подготовки к экзаменам», «Психология успеха в воспитании».				
<b>Организация работы с обучающимися</b>					
25.	Проведение индивидуальных консультаций обучающихся по решению их личностных проблем	Обучающиеся 1-9 классов	По запросу	Педагог-психолог, классные руководители	Журнал консультаций
26.	Реализация программ (цикла мероприятий) по формированию жизнестойкости и психологического здоровья личности: Возможные программы: «Давайте жить дружно»; «Тропинка к своему Я»; «Полезные привычки, навыки, выбор» «Краски моей души»; «Все цвета кроме черного»; «Мир эмоций»; «Я принимаю вызов!» «Я среди других людей»; «Я и они»; «Я подросток»; «Поверь в себя» «Безопасная медиасреда»; «Школа юного психолога»; «Клуб общения для старшеклассников «Мой мир»	Обучающиеся: 1-х классов 1-4-х классов 1-4-х классов 1-5-х классов 2-4-х классов 5-6-х классов 5-9 –х классов 5-9 –х классов 6-7-х классов 5-9-х классов 8-9-х классов 10-11-х классов 9-11-х классов	В течение года	Педагог-психолог, кл. рук.	Журнал групповой работы, отчет о проведении мероприятия
27.	Организация внеурочной деятельности обучающихся, состоящих на профилактическом учете, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Дети «группы риска», дети ТЖС	В течение года	Руководитель ОО, зам.дир. по ВР, кл. руководители, педагоги ОО	План внеурочной деятельности
28.	Проведение отдельных мероприятий, направленных на формирование жизнестойкости,		В течение учебного года	педагоги-психологи, кл. руководители ОО	Отчет о проведении



	мышления. Проведение совместно с социально ориентированными некоммерческими и волонтерскими организациями мероприятий по вовлечению подростков и молодежи в социально-позитивную активность. Привлечение несовершеннолетних к общественнодосуговым мероприятиям в рамках деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации. «Движение Первых», «Союзе казачьей молодёжи»				
30.	Формирование здорового образа жизни, соблюдение режима дня с использованием различных форматов работы, в том числе с привлечением социальных партнеров (духовенство, НКО, волонтерские организации и т.д.)	Обучающиеся 1-9 классов	По плану воспитательной работы	Руководитель ОО, члены ШВР, классные руководители ОО	Информация на официальном сайте и в социальных сетях
31.	Проведение мероприятий в рамках «Недели правовых знаний»	Обучающиеся 5-9-х классов	за 2 недели перед каникулами (октябрь, декабрь, март, май)	Руководитель, зам. директора по ВР, кл. руководители, педагоги ОО	Отчет о проведении мероприятия, информация на официальном сайте и в социальных сетях
32.	Проведение мероприятий в рамках «Недели психологии»	Обучающиеся 1-9-х классов	январь 2025 года, апрель 2025 года	Руководитель, зам. директора по ВР, кл. руководители, педагоги ОО	Отчет о проведении мероприятия, информация на официальном сайте и в социальных сетях
33.	Организация и проведение мероприятий в рамках всероссийского проекта «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-9-х классов	Еженедельно (каждый понедельник)	Руководитель ОО, члены ШВР, классные руководители ОО,	Мониторинг, информация на официальном

					сайте и в социальных сетях
34.	Организация и проведение профориентационных мероприятий в рамках всероссийского проекта «Россия – мои горизонты»	Обучающиеся 6-9х классов	Еженедельно (каждый четверг)	Руководитель ОО, члены ШВР, классные руководители ОО,	Информация на официальном сайте и в социальных сетях
35.	Повышение критичности и гибкости мышления несовершеннолетних, развитие коммуникативных навыков несовершеннолетних. Социальная адаптация. Проведение вне учебного процесса игр, просмотр видеороликов, квестов, квизов, тренингов и т.д. в том числе с привлечением социальных партнеров (духовенство, НКО, волонтерские организации и т.д.)	Обучающиеся 6-9 классов	По плану воспитательной работы	Руководитель ОО, члены ШВР, классные руководители ОО	Информация на официальном сайте и в социальных сетях
36.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам. Возможные программы: «Путь к успеху» Стебенева Н., Королевой Н.; Программа занятий по подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к выпускным экзаменам с элементами психологического тренинга Гуськовой Е. и Будневич Г. Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ: профилактика экзаменационной тревожности (сост. М.А. Павлова, О.С. Гришанова).	Обучающиеся 9-х классов	Ежемесячно	Педагог-психолог, кл. руководители ОО	План сопровождения, журнал групповой и индивидуальной работы, журнал консультаций
37.	Социометрия классного коллектива	Обучающиеся 9-х классов	ежеквартально	Кл. рук.	Результаты обследования
38.	Проведение психокоррекционных занятий с обучающимися учетных категорий, «группы риска», детьми ТЖС, неадаптивными и «отверженными» детьми	Обучающиеся 1-9 классов	По индивидуальному плану	Педагоги-психологи	Журнал групповой и индивидуальной работы
<b>Организация работы с родителями</b>					
39.	Проведение психодиагностического исследования	Родители	В течение года по	педагог-психолог ОО	Аналитическая

	<p>по вопросам детско-родительских отношений, выявление актуальных проблемных вопросов семейного воспитания, консультирование по результатам диагностики</p> <p>Рекомендуемые методики:  "Семейная социограмма" Э.Г. Эйдемиллер;  Опросник "Анализ семейных взаимоотношений" Э.Г. Эйдемиллер (Методика АСВ);  Опросник родительского отношения (А.Я. Варга, В.В. Столин).</p>	(законные представители) обучающихся	запросу		справка
40.	<p>Организация и проведение мероприятий просвещения родителей (законных представителей) по основам психологии и педагогике, в том числе по профилактике деструктивного поведения с привлечением сотрудников заинтересованных ведомств (примерные темы):</p> <p>«Мой дом – моя крепость. Влияние семейного микроклимата на формирование личности ребенка», «Как выстроить отношения с ребенком на доверии», «Поощрение и наказание», «Жизнь ребенка – наша забота» «Интересы и склонности моего ребенка», «Как помочь ребёнку совладать со стрессом»;</p> <p>«Роль семьи в формировании жизнестойкости ребёнка», «Роль родителей в формировании самооценки и позитивных жизненных целей», «Опасная привычка - социальные сети», «Возраст первой любви», «Особенности подросткового кризиса», «Помощь подростку в трудных жизненных ситуациях»</p> <p>«Профессиональное и жизненное самоопределение», «Стрессоустойчивость</p>	<p>Родители (законные представители) обучающихся</p> <p>1-4-х классов</p> <p>5-8 классов</p> <p>9 классов</p>	По плану, по запросу	Классные руководители ОО, педагог-психолог ОО	Отчет о проведении мероприятия

	выпускников. Как воспитывать уверенность ребенка в своих силах»				
41.	Обучение родителей навыкам формирования жизнестойкости, способам общения с детьми через родительские собрания, круглые столы и т.д., в том числе с привлечением социальных партнеров (духовенство, КО, НКО, волонтерские организации и т.д.)	Родители 1-9 классов	В течение учебного года	Руководитель ОО, заместитель по ВР, педагог-психолог, кл. руководители	Отчет о проведении мероприятия, протоколы родительских собраний
42.	Мотивация родителей (лиц их заменяющих) на выявление суицидальных маркеров и на обращение к специалистам. Обучение родителей по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего через родительские собрания с привлечением компетентных специалистов; круглые столы и т.д., в том числе с привлечением социальных партнеров (духовенство)	Родители 1-9 классов	В течение учебного года	Руководитель ОО, заместитель по ВР, педагог-психолог, кл. руководители	Отчет о проведении мероприятия, протоколы родительских собраний
43.	Обучение родителей правильному общению с детьми с учетом возрастных особенностей и личности ребенка, с использованием игр, видеороликов, тренингов и т.д	Родители 1-9 классов	В течение года	Руководитель ОО, заместитель по ВР, педагог-психолог, кл. руководители	Отчет о проведении мероприятия
44.	Оздоровление детско-родительских отношений путем организации проведения совместных досуговых, творческих, спортивных и иных мероприятий	Родители 1-9 классов	В течение года	Руководитель ОО, заместитель по ВР, педагог-психолог, кл. руководители	Отчет о проведении мероприятия
45.	Обучение родителей навыкам просвещения детей	Родители 1-9	В течение года	Руководитель ОО,	Отчет о

	об эмоциональном состоянии, проживании негативных эмоций. Проведение цикла мероприятий для родителей «Как поддержать ребенка, переживающего разрыв с нарнем/девушкой, утрату близкого друга» и т.д. в том числе с привлечением социальных партнеров (духовенство)	классов		заместитель по ВР, педагог-психолог, кл. руководители	проведении мероприятия
46.	Укрепление взаимоотношений с учителями, формирование имиджа учителя. Родительские собрания, тренинги и т.д.	Родители 1-9 классов	В течение года	Руководитель ОО, заместитель по ВР, педагог-психолог, кл. руководители	Отчет о проведении мероприятия, протоколы родительских собраний
47.	Формирование ЗОЖ детей, соблюдение режима дня путем проведения мероприятий о необходимости соблюдения режима дня у детей, в том числе об обеспечении им полноценного сна и отдыха, контроля над временем использования гаджетов детьми	Родители 1-9 классов	В течение года	Руководитель ОО, заместитель по ВР, педагог-психолог, кл. руководители	Отчет о проведении мероприятия, протоколы родительских собраний
48.	Организация работы «телефонов доверия», «ящиков доверия», «страниц доверия» в школе	Педагоги и специалисты ШВР ОО, обучающиеся и законные представители	В течение года	Руководитель ОО, заместитель директора по воспитательной работе	Аналитическая справка
49.	Организация внеурочной деятельности обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, находящихся в «группе риска» и трудной жизненной ситуации.	обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета, находящихся в иной ТЖС	Постоянно	заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог ОО	Ведение личного дела на обучающегося (семью)
<b>III этап: Оценочный</b>					
50.	Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-9 классов ОУ	Обучающиеся 5-9-х классов	Март - апрель 2025 г.	Педагог-психолог, классные руководители ОО	Протоколы исследований
51.	Проведение анализа и обобщение результатов по	Обучающиеся 5-9-х	Май 2025 г.	Педагог-психолог, ОО	Аналитическая

	итогах мониторинга	классов			справка, соответствующие отчеты
52.	Проведение анализа результатов реализации мероприятий программы воспитания	Специалисты ШВР, педагоги ОО	Май - август 2025 г.	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР. классные руководители ОО	Протокол заседаний педсовета
53.	Предоставление отчета по выполнению плана по формированию жизнестойкости и профилактике суицидального поведения.	Члены ШВР ОО	Ежеквартально	Руководитель, заместитель директора по ВР ОО,	Отчет об эффективности деятельности ШВР